

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»



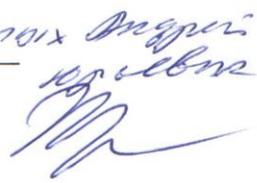
**Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
Учебная практика
ПМ 02 «Выполнение технического обслуживания автотранспорта согласно требованиям нормативно-
технической документации»
в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Реж, 2018

Разработчики:

1. Ванюков Александр Анатольевич - преподаватель 1 квалификационной категории.
2. Чикин Петр Валерьевич - мастер производственного обучения, 1 квалификационной категории.

Эксперты от работодателя:

Ретевское управление АПК го. следователя Курьминских Андрей
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия) 

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА» ПО ПМ 02 «Выполнение технического обслуживания автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации»;**

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответств ии с учебным планом)
ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.	- Выполнение работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей в соответствии с техническими условиями.	Выполнение практического задания	Экзамен (квалификационный) в форме демонстрационного экзамена
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.	- Выполнение работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей в соответствии с техническими условиями.		с применением элементов методик WorldSkills

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссии	- Выполнение работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссии в соответствии с техническими условиями.		
ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	- Выполнение работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей в соответствии с техническими условиями.		
ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.	- Выполнение работ по техническому обслуживанию автомобильных кузовов в соответствии с техническими условиями.		
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	-Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении; -определяет социальную значимость профессиональной деятельности; -определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда.		
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	-Выделяет профессионально-значимую информацию; - Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет; - Сопоставляет информацию из различных источников; - Классифицирует и обобщает информацию.		

<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ставит цели выполнения деятельности в соответствии с заданием; - Участвует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию; - Определяет пути реализации жизненных планов; - Определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности. 		
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией; -Грамотно и этично выражает мысли; -Отстаивает собственное мнение в соответствии с ситуацией; -Признает чужое мнение; -Включается в коллективное обсуждение рабочей ситуации. 		
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Соблюдает официальный стиль при оформлении документов; -Выполняет письменные и устные рекомендации; -Формулирует и аргументирует свою позицию. 		
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Способен к эмпатии; -Общается по телефону в соответствии с этическими нормами; - Знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в 		

<p>основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>добровольном порядке; -Добровольное участие в торжественных мероприятиях (митингам), посвященных памятным датам.</p>		
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>-Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -Определение воздействия негативных факторов на человека и среду обитания; - Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях.</p>		
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>-Знание о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - Знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; Использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -Выполнение нормативов по физической подготовке.</p>		

<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях; -Извлекает информацию с электронных носителей; -Использует средства ИТ для обработки и хранения информации; -Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения; -Создает презентации в различных формах. 		
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Выделяет профессионально-значимую информацию; - Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами и т.п.; - Находит в тексте запрашиваемую информацию; - Определяет соответствие информации поставленной задаче. 		
<p>ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ставит цели выполнения деятельности в соответствии с заданием; -Находит способы реализации самостоятельной деятельности; - Выстраивает план (программу) деятельности; - Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для организации деятельности. 		

2. Комплект оценочных средств

2.1. ПМ 02 «Выполнение технического обслуживания автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации»:

Смазочные работы.

Заправочные работы.

Регулировочные работы.

Крепёжные работы.

Электротехнические работы.

Диагностические работы.

Уборочно-моечные работы.

Кузовные работы.

Шиномонтажные работы.

Лист оценки:

Лист оценки квалификационного экзамена с элементами демонстрационного экзамена

Объективная оценка

_____ 201__г

Компетенция Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Студент _____ Номер _____

Модуль 3: Механика двигателя

Задание: **Определить пригодность клапана впускного и выпускного**

Время начала _____ Время _____



третьего цилиндра.
окончания _____

№ позиции	Максимальное количество баллов	Критерии выполнения	Способ оценки позиции	Результат выполнения	Баллы
1	3	Надел спецодежду	Да/Нет		
2	2	Одел защитные очки	Да/Нет		
3	2	Надел ботинки	Да/Нет		
4	2	Не мусорит, убрал за собой	Да/Нет		
5	4	Сложил инструмент	Да/Нет		
6	2	Снял клапанную крышку	Да/Нет		
7	4	Проворачивая коленвал, совместил метку на звездочке распредвала с меткой (приливом) на корпусе подшипников распредвала	Да/Нет		
8	3	Снял натяжитель цепи	Да/Нет		
9	3	Снял звездочку распредвала	Да/Нет		
10	4	Снял выпускной коллектор	Да/Нет		
11	4	Снял впускной коллектор	Да/Нет		
12	2	Снял постель распредвала	Да/Нет		
13	3	Вывернул болты крепления головки блока	Да/Нет		
14	3	Снял головку блока цилиндров	Да/Нет		
15	5	Рассухарил выпускной клапан 3 цилиндра	Да/Нет		
16	5	Рассухарил впускной клапан 3 цилиндра	Да/Нет		
17	3	Не нарушает ТБ при рассухаривании клапанов	Да/Нет		
18	4	Проверил свободный и допустимый люфт стержня клапанов во втулках	Да/Нет		
19	4	Проверил состояние седел клапанов	Да/Нет		
20	4	Проверил плотность прилегание клапана к седлу	Да/Нет		
21	4	Произвел замеры клапанов и записал в отчет	Да/Нет		
22	2	Проверил состояния масло отражательных колпачков	Да/Нет		
23	5	Произвел притирку клапанов	Да/Нет		

- 2. Лаборатория «Электрооборудования автомобилей»:

- приспособления для притирки клапанов, оправка для запрессовки маслоотражателей, рассухариватель клапанов, ключ свечной, набор для регулирования клапанов, ключ протяжки головки блока, запрессовка втулки клапанов ВАЗ, съемник подшипника к/вала ВАЗ, набор ключей (12шт) рожково-накидных, оправка поршневых колец, компрессометр, стенд для разборки двигателя, стенд для электрооборудования а/м «ВАЗ 21-10», стенд для проверки форсунок, наглядное пособие ВАЗ 21-07.

- **Оборудование:**

- верстак слесарный одноместный с тисками, станок настольный сверлильный(или дрель), комплект средств индивидуальной защиты;
- приборы для проверки электрических схем, с напряжением 12 В;

- **Инструменты:**

- набор слесарных инструментов, набор измерительных инструментов, приспособления;
- набор электромонтажного инструмента, электроизмерительные приборы. Рукоятки электромонтажного инструмента д.б. изолированными.

- 3. Лаборатория «Ремонт автомобилей, и материаловедения автомобильных эксплуатационных материалов»:

- слесарные верстаки, набор приспособлений для работ на сжатом воздухе (окрасочный пистолет с верхним бочком), наборы головок, наборы рожковых ключей, манометр с подкачкой, домкрат механический, компрессорная установка, подъемник, пуско-зарядное устройство, станок вертикально - сверлильный, заточной станок, двигатель для регулировки механизмов и систем, домкрат гидравлический, система выпуска отработавших газов, лежаки, тележки для инструментов, автомобили: ГАЗ 33-07, ГАЗ 31-02, учебно-наглядные пособия.

- **Оборудование:**

- приспособления для притирки клапанов, оправка для запрессовки маслоотражателей, рассухариватель клапанов, ключ свечной, набор щупов для регулировки клапанов, ключ протяжки головки блока, запрессовка втулки клапанов ВАЗ, динамометрический ключ, набор ключей (12шт) рожково-накидных, набор головок ,притирочная паста,пинцет, стенд для разборки двигателя, штангельциркуль, тележки для инструментов, набор для установки и снятия стопорных колец.

2.5 Для эксперта.

Используя лист оценки и применяя балльную систему оцените проявление показателей уровней освоения компонентов деятельности.

2.6. Пакет экзаменатора (традиционный вариант)

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«Режевской политехникум»

Сводная оценочная ведомость аттестации по профессиональному модулю

ПМ 01 «Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»
ППКРС «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» Курс ____, группа _____ (_____ у.г.)

Наименование и номер компетенции	Результаты освоения модуля																										
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	
ПК 2.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей																										
ПК 2.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей																										
ПК 2.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссии																										
ПК 2.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей																										
ПК 2.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ																										
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.																										
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.																										
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие																										
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.																										
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.																										
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.																										

